

Gefördert vom



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



Bremen

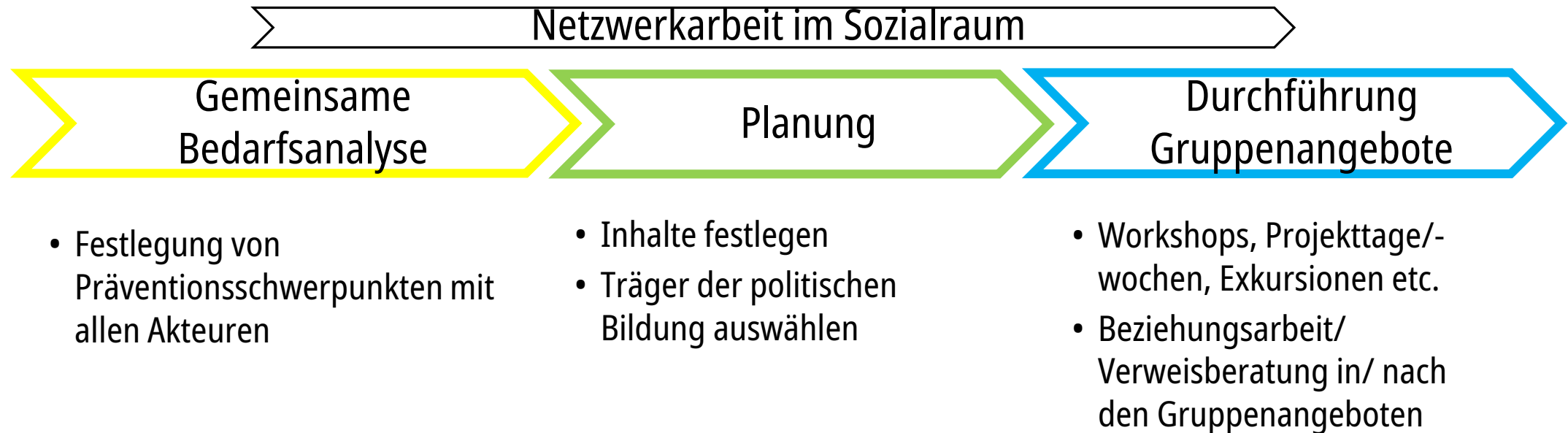
# Bundsvorhaben Respekt Coaches

Vorgestellt von Inka Löns und Silvia Walter am 13.03.2024

## Bundesvorhaben Respekt Coaches

- primärpräventives Programm an Schulen (Oberschulen, AWO Bremen)
- Grundidee des Programms: Primärprävention gegen jede Form von Extremismus und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit und Stärkung des Demokratieverständnisses von Schüler\*innen

# Umsetzung des Respekt Coaches Programms



Jährlich zwischen 35 und 50 Gruppenangebote an 12 Kooperationschulen

# Mögliche Themen der Gruppenangebote

- Antisemitismus
- Rassismus
- Demokratiebildung
- Diskriminierung
- Mobbing
- Rollenbilder
- Medienkompetenz
- Diversität
- Menschenrechte
- Extremismus

- Medienpädagogik
- Erlebnispädagogik (z.B. Teambuilding)
- Theaterpädagogik
- Musikpädagogik (z.B. Rap)
- Peer-to-Peer-Ansatz (z.B. Streitschlichter\*innen)
- Sozialer Spaziergang/ Stadtführung
- Kampagnen
- Kunstpädagogik
- Bewegungspädagogik
- Diskussionen

## Methodische Ansätze der Gruppenangebote



# Gemeinsam Diversität gestalten

Jahrgangsübergreifendes Projekt mit allen Jahrgängen:

Wahlpflichtunterricht Kunst, WPU Garten, Schüler\*innen von der Kampagne „DWDMIU“, Theater-AG „Voice of Walle“ und zahlreichen freiwilligen Schüler\*innen außerhalb der Unterrichtszeit

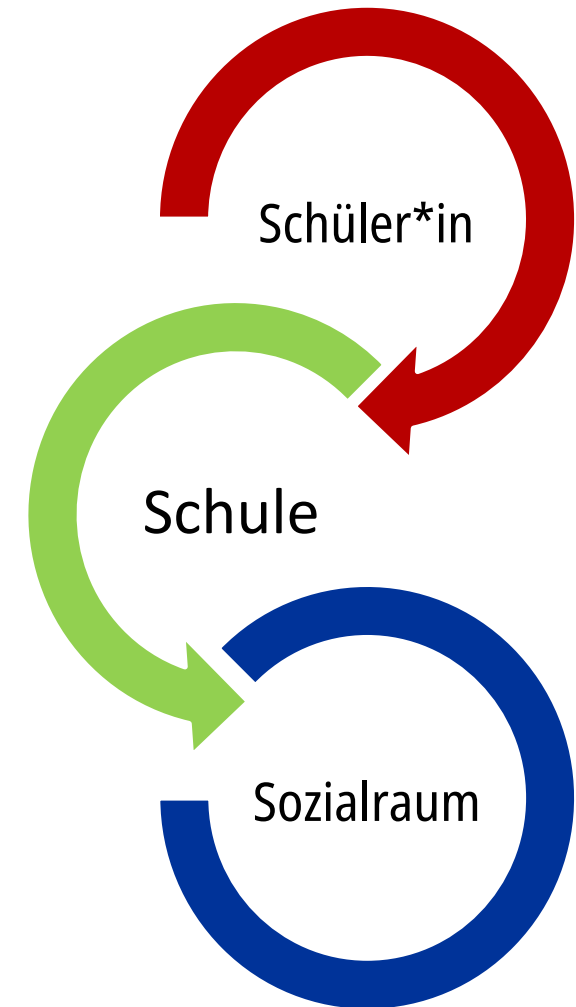






## Wirkung des Respekt Coaches Programms

- Nachhaltiger dauerhafter Gewinn für das gesamte Schulsystem (z.B. Etablieren einer Schulkampagne)
- Wirkung auf drei miteinander verknüpften Ebenen (Schüler\*innen, gesamte Schule und Sozialraum)
- Durch Installieren von Projekten (z.B. Theater, Schulgarten, Wandmalerei und Kampagnen) wird Demokratie erfahrbar gemacht







- Möglichkeit der Bildung über die Lernfächer hinaus
- Stärkung der Selbstwirksamkeit
- Auseinandersetzung mit eigenen Zukunftsvorstellungen/ Lebensmodellen
- Einüben von demokratischen Prozessen
- Sensibilisierung für Diskriminierung
- Stärkung der Toleranz
- Dekonstruieren klassischer Rollenbilder
- Vertiefung der Medienkompetenz
- Gesteigerte Reflexionsfähigkeit
- Übung von Perspektivwechseln
- Freiräume



- Stärkung der Klassen und Schulgemeinschaft
- RC beobachtet und bespricht und bringt dadurch Diskussionen an der Schule in Gang, die etwas verändern
- Förderung der Diskussionskultur
- Vernetzung unterschiedlicher Schulakteure
- Externer Blick auf die Bedarfe
- gezielte bedarfsorientierte Projektplanung
- Umgang mit Herausforderungen durch gezielte Angebote
- 17 Ziele von Nachhaltigkeit im Blick (SDG)
- Themenbezogene Projekte intensivieren die freiwillige Projektarbeit
- Nachhaltige Etablierung von wiederkehrenden Projekten



- Vernetzung mit Bildungsträgern
- Vernetzung mit Akteuren des Stadtteils
- Stärkung der Zusammenarbeit mit Nachbarschulen
- Stärkung des Ehrenamts



*„Demokratische Prozesse können in Projekten intensiver eingeübt werden als im Unterricht. Bei der Umsetzung von Projekten liegt die Projektverantwortung bei der Respekt Coach, die passgenaue Angebote ermittelt, Absprachen mit allen Akteuren trifft, Angebote sichtet und für die erfolgreiche Durchführung der Projekte verantwortlich ist.“*

*Alexander Schumacher, Schulleiter an der Oberschule am Waller Ring 2023*

*„I found my class and i had a great teamwork and we did really good. Its better now and we don't really fight anymore.“*

*Schülerin zu der Zusammenarbeit während des Projektes „Ausgrenzung stoppen“*

*„Es hat hier sehr viel Spaß gemacht. Heute fühlte ich mich das erste mal richtig stark und mutig. Ich habe sehr viel gelernt, davor wusste ich nicht wie ich mich verteidigen oder behaupten soll aber jetzt schon. Vielen Dank.“*

*Schülerin einer 6. Klasse 2022 in dem Projekt „Starke Mädchen“*

# Aktuelle Situation und Aussicht des Respekt Coaches Programms

- Voraussetzung für gelingende Gruppenangebote ist ein vorhandenes Budget
- Kürzungen 2024
  - Deutlicher Stellenabbau → weniger Kooperationsschulen
  - Weniger Mittel für die Gruppenangebote
- Bisher keine Zusage der Programmfinanzierung für 2025
- Bedarf
  - Nach wie vor groß
  - Unsicherheiten innerhalb der Schüler\*innenschaft durch politische Entwicklung





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

## Mental Health Coaches Programm

Primärpräventive Gruppenangebote mit dem Ziel, Raum zu schaffen zum Austausch von Informationen, Erfahrungen und Diskussionen zum Thema mentale Gesundheit

Themen aus unterschiedlichen Bereichen:

- ✓  Selbstfürsorge
- ✓  Ressourcen aktivieren
- ✓  einen guten Umgang mit belastenden Gefühlen finden
- ✓  Achtsamkeitspraktiken erlernen

